

manuel scolaire analysé: CE2 Cap maths .

période	type de séances	objectifs du maître	typologie de Vergnaud- Contexte	procédures envisagées	Symbolisme, disposition
		<p>la méthode experte arrive période 1 (quinzaine 9) et est la soustraction est présente tout au long de l'année . De nombreuses situations → Problèmes , calcul mental... La traditionnelle</p> <p>le symbolisme arrive rapidement . Mais de nombreuses formes sont utilisées :</p> <p>(→) pour aller à</p> <ul style="list-style-type: none">- signeadditions à trous <p>Présence d'exercices de remédiation</p>			

période	type de séances	objectifs du maître	typologie de Vergnaud- Contexte	procédures envisagées	Symbolisme, disposition
NB De la "quinzaine 1" à la "quinzaine 8"			→ des situations pour la puise de conscience de l'équivalence entre : recherche d'un complément, addition à trou et la soustraction.		
Quinzaines 1 à 3	découverte	Favoriser le recours aux procédures personnelles	- Calcul mental. - jeu de cartes.	- recherche de complét. - addit. à trou. - soustraction.	Intro du signe E des "quinzaine 2".
Quinzaines 4 et 5		Préparer maîtrise de l'équivalence des 3 procédures.	Problèmes contextuels (monnaie, pagination d'1 livre...)	Explicitation des procédures, comparaison, classement.	
Quinzaine 5					addit. à trou en colonne.
Quinzaines 5 et 6		ajouter et retrancher des nombres tels que : 9, 19, 29...			
NB	Calcul mental avec soustraction lors de chaque quinzaine.				
Quinzaine 9	découverte entraînement	Intro. de la technique opératoire de la soustraction.		parallèle entre l'addition à trou et la soustraction.	technique : ⇒ translation, compensation.

période	type de séances	objectifs du maître	typologie de Vergnaud- Contexte	procédures envisagées	Symbolisme, disposition
1	Entraînement	Capacité à donner rapidement des différences ou des compléments.	-	Personnelle Personnelle Expertes	Utilisation de la flèche pour aller à et utilisation du signe -
2	Entraînement Entraînement	Technique opératoire de la soustraction	-	Expertise	Signe -
2	Entraînement	Capacité à donner rapidement le résultat de la soustraction d'un nombre entier de dizaines ou de centaines.	-	Personnelles Expertes Personnelles	
2	Entraînement	Capacité à résoudre une soustraction à trou.	-	Personnelles.	
5	Recherche	Soustraire des nombres décimaux .	-	Personnelles	

manuel scolaire analysé: Cap math's CM1 (observation des leçons en rapport avec la soustraction)

période	type de séances	objectifs du maître	typologie de Vergnaud- Contexte	procédures envisagées	Symbolisme, disposition
1	2 séances sur 36 consacrées à la soustract°	- ajout ou retrait d'1 à n quantité pour simplifier la soustraction - entretien → - retrancher 9 et 11	quelques petits problèmes (répartis sur les 4 leçons) avec comparaison ou composition d'états	acquisition d'une proc. experte proc. experte	
2	2 séances/35	- entretien → calcul posé découverte → vérification du résultat - entraînement → "	"	proc. experte → perso.	pas de technique privilégiée.
3	entretien (1/33)	- retrancher des nombres pairs	"	acquisit° de proc. experte	"
4	(rien sur la soustract°)		"		
5	- découverte - entretien (2/31)	soustraction de décimaux "	"	proc. perso	"

manuel scolaire analysé: CAP MATHS CM2

période	type de séances	objectifs du maître	typologie de Vergnaud- Contexte	procédures envisagées	Symbolisme, disposition
1	entraînement (calcul mental) x n°s entiers			Personnelle	Valeurs: $8+2+? = 13$ $52 \rightarrow 60$ (pour aller à signe -)
2	Découverte	Soustraction de nombres décimaux		Personnelle	Utilisation de bandes géométriques
3 4 5	entraînement calcul mental x n°s entiers x n°s décimaux problèmes			Personnelle	Partagé Valeurs: → signe - situation de la vie courante (factures à compléter)

Remarques:
 x livre du maître très détaillé (fiches de préparation très complètes).
 x Notion de soustraction en permanence réinvestie (presque à chaque début de séance = calcul mental).